



# 2025年7月予定表

(新田塚教室)



|     | 日曜日 | 月曜日                 | 火曜日      | 水曜日          | 木曜日           | 金曜日          | 土曜日         |   |    |
|-----|-----|---------------------|----------|--------------|---------------|--------------|-------------|---|----|
|     | 29  | 30                  | 01       | 02           | 03            | 04           | 05          | <p><b>5領域</b>：子どもの総合的な心身の発達のために必要な基礎となる力を5つの領域に分類したもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康・生活</li> <li>・運動・感覚</li> <li>・認知・行動</li> <li>・言語・コミュニケーション</li> <li>・人間関係・社会性</li> </ul> <p>♡...ライフスキル<br/>★...感覚統合<br/>✂...創作活動(工作)<br/>☐...土曜寺子屋<br/>🏠...室内あそび<br/>👉...お出かけ<br/>👥...地域交流<br/>🎪...イベント</p> |    |
| 活動  |     |                     | 信号ゲーム    | 七夕飾り         | 体の不調②         | 模倣運動         | 寺子屋<br>菜園活動 |   |    |
| 5領域 |     |                     | 認知・行動    | 言語・コミュニケーション | 健康・生活         | 認知・行動        |             |   |    |
| メモ  |     |                     |          |              |               |              |             |   |    |
|     | 06  | 07                  | 08       | 09           | 10            | 11           | 12          |   |    |
| 活動  |     | 感覚あそび(触覚:アクティブタッチ①) | 整理整頓②    | わりばしパチンコ     | 季節を音で表現しよう(夏) | 気持ちを伝える②     | 寺子屋<br>地域交流 |   |    |
| 5領域 |     | 運動・感覚               | 健康・生活    | 認知・行動        | 言語・コミュニケーション  | 言語・コミュニケーション |             |   |    |
| メモ  |     |                     |          |              |               |              |             |   |    |
|     | 13  | 14                  | 15       | 16           | 17            | 18           | 19          |   | 備考 |
| 活動  |     | 冒険の道を作ろう            | 粗大運動     | 言葉あそび③       | ばたばたストロー      | スケジュール管理①    | 寺子屋<br>菜園活動 |   |    |
| 5領域 |     | 人間関係・社会性            | 運動・感覚    | 言語・コミュニケーション | 言語・コミュニケーション  | 人間関係・社会性     |             |   |    |
| メモ  |     |                     |          |              |               |              |             |   |    |
|     | 20  | 21                  | 22       | 23           | 24            | 25           | 26          |   |    |
| 活動  |     |                     | 公共のマナー②  | 興味の幅を広げる③    | 玉入れ②          | オリジナルうちわ     | 寺子屋<br>理科実験 |   |    |
| 5領域 |     |                     | 人間関係・社会性 | 人間関係・社会性     | 運動・感覚         | 認知・行動        |             |   |    |
| メモ  |     |                     |          |              |               |              |             |   |    |
|     | 27  | 28                  | 29       | 30           | 31            | 01           | 02          |   |    |
| 活動  |     | 買い物マスター③            | 紙皿ヨーヨー   | 歌を歌おう        | 言葉あそび①        |              |             |   |    |
| 5領域 |     | 健康・生活               | 認知・行動    | 言語・コミュニケーション | 言語・コミュニケーション  |              |             |   |    |
| メモ  |     |                     |          |              |               |              |             |   |    |
|     | 03  | 04                  | メモ:      |              |               |              |             |   |    |

